

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А

17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.ДВ.11. Межфирменные отношения и антимонопольное регулирование

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия, предпринимательство и  
отраслевые технологии бизнеса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	138	162
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	31	31

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы М.В. Винокурова, Д.Д.-Н.Чимитова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний в области антимонопольного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов, а также современных тенденций развития межфирменных отношений, а также приобретение навыков и умений решения практических ситуаций, связанных с анализом конкурентной среды на товарных рынках, определением субъектов, занимающих доминирующее положение, а также в целом с применением антимонопольного законодательства и законодательства естественных монополий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	З. Знать основы принятия организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики и отдельных отраслевых рынков, последствия принятия соответствующих решений У. Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики и отдельных отраслевых рынков и нести за них ответственность Н. Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования экономики и отдельных отраслевых рынков
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	З. Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

экономических показателей	
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов</p> <p>У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных</p> <p>Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников</p>

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Макроэкономика", "Микроэкономика"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия	28	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	138	162
Всего часов	180	180

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы межфирменных отношений	31					
1.1	Межфирменные отношения и современные тенденции их развития	31	1	2	22		Тест 1
1.2	Методология исследования	31	1	2	22		Тест 2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	рыночных структур						
2	Сущность антимонопольного регулирования в контексте тенденций развития межфирменных отношений	31					Эссе
2.1	Анализ и оценка состояния конкурентной среды на товарном рынке. Определение доминирующего положения хозяйствующего субъекта	31	1	2	22		Тест 3
2.2	Деятельность, запрещенная антимонопольным законодательством РФ	31	1	2	22		Контрольная работа
3	Особенности антимонопольного регулирования разных стран	31					Кейс-study
3.1	Система антимонопольных органов РФ	31	1	2	22		Коллоквиум 1
3.2	Естественные монополии и методы их регулирования	31	1	2	22		Коллоквиум 2
3.3	Антимонопольная политика в зарубежных странах	31	0	0	30		Выступление с докладами
	<b>ИТОГО</b>		6	12	162		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы межфирменных отношений	31					
1.1	Межфирменные отношения и современные тенденции их развития	31	2	4	20		Тест 1
1.2	Методология исследования	31	2	4	20		Тест 2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	рыночных структур						
2	Сущность антимонопольного регулирования в контексте тенденций развития межфирменных отношений	31					Эссе
2.1	Анализ и оценка состояния конкурентной среды на товарном рынке. Определение доминирующего положения хозяйствующего субъекта	31	2	4	20		Тест 3
2.2	Деятельность, запрещенная антимонопольным законодательством РФ	31	2	4	20		Контрольная работа
3	Особенности антимонопольного регулирования разных стран	31					Кейс-study
3.1	Система антимонопольных органов РФ	31	2	4	18		Коллоквиум 1
3.2	Естественные монополии и методы их регулирования	31	2	4	20		Коллоквиум 2
3.3	Антимонопольная политика в зарубежных странах	31	2	4	20		Выступление с докладами
	ИТОГО		14	28	138		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Межфирменные отношения и современные тенденции их развития	Сущность и классификация межфирменных отношений. Виды межфирменных отношений по их характеру, форме, силе (степени). Отношения, обусловленные совместной собственностью на активы и возможностью влияния на принимаемые решения; системы взаимодействия, построенные на договорных отношениях; неформальные кооперативные отношения. Современные тенденции развития межфирменных отношений. Сетевой подход к организации бизнеса как направление

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		развития межфирменных отношений
2.1	Методология исследования рыночных структур	<p>Необходимость регулирования монополий. Социально-экономический ущерб от деятельности монополий.</p> <p>Характеристика основных рыночных структур: совершенная конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, монополии. Подходы к определению и сущность монополии.</p> <p>Виды, формы и типы монопольных структур. Естественная, административная, экономическая (искусственная) монополия.</p> <p>Монополия отдельного предприятия и монополия как соглашение. Формы горизонтальной и вертикальной интеграции.</p> <p>Сущность и основные принципы антимонопольной политики государства. Структуралистский и бихевиористский подходы к антимонопольному регулированию. Система антимонопольного регулирования</p>
2.2	Анализ и оценка состояния конкурентной среды на товарном рынке. Определение доминирующего положения хозяйствующего субъекта	<p>Понятие товарного рынка.</p> <p>Необходимость определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта.</p> <p>Количественные и качественные критерии доминирования хозяйствующего субъекта на товарном рынке</p>
2.3	Деятельность, запрещенная антимонопольным законодательством РФ	<p>Виды деятельности, противоречащие антимонопольному законодательству: злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением на рынке; соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию; акты и действия органов государственной власти, ограничивающие конкуренцию; недобросовестная конкуренция.</p> <p>Монополистическая деятельность.</p> <p>Понятие и признаки монопольно высоких и монопольно низких цен</p>
2.4	Система антимонопольных органов РФ	<p>Антимонопольные органы РФ: Федеральная антимонопольная служба и Федеральная служба по тарифам.</p> <p>Функции и полномочия ФАС РФ.</p> <p>Контроль над экономической концентрацией: контроль за созданием, слиянием и присоединением коммерческих и некоммерческих организаций; контроль за приобретением акций (долей) в уставном (складочном) капитале организаций и совершением иных сделок; принудительное разделение коммерческих и некоммерческих организаций; учет аффилированных лиц.</p> <p>Понятие аффилированного лица и группы лиц</p>
2.5	Естественные монополии и методы их регулирования	<p>Понятие естественной монополии, ее основные признаки.</p> <p>Свойства естественных монополий.</p> <p>Методы государственного регулирования и контроля за деятельностью естественных монополий. Органы, регулирующие деятельность естественных монополий в РФ.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Сферы естественных монополий в РФ
2.6	Антимонопольная политика в зарубежных странах	Эволюция антимонопольного законодательства в зарубежных странах. Американская модель государственного регулирования конкуренции на рынке. Международная конкурентная политика в странах Европейского союза. Антимонопольное законодательство в странах Азии. Реализация антимонопольной политики в странах СНГ

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Занятие 1-2. Первая часть занятия проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, вторая - в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций. Сущность и классификация межфирменных отношений. Современные тенденции развития межфирменных отношений. Сетевой подход к организации бизнеса как направление развития межфирменных отношений.
1.2	Занятие 3-4. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Выступление с докладами и их обсуждение. Технологический и контрактный подходы к фирме, основные признаки и различия. Стратегические аспекты деятельности фирмы в условиях конкуренции. Необходимость государственного регулирования монополий. Виды, формы и типы монопольных структур. Сущность и основные принципы антимонопольной политики государства. Модели антимонопольного регулирования экономики.
2.1	Занятие 5-6. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Выступление с докладами и их обсуждение. Понятие товарного рынка Географические и продуктовые границы товарного рынка. Состав продавцов и покупателей. Определение объема товарных ресурсов рынка. Показатели концентрации и монополизации товарных рынков. Мероприятия по развитию конкуренции на товарных рынках. Необходимость определения доминирующего положения.
2.2	Занятие 7-8. Первая часть занятия проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, вторая - в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций. Выступление с докладами и их обсуждение. Понятие и формы злоупотребления доминирующим положением хозяйствующим субъектом. Соглашения (согласованные действия), направленные на ограничение конкуренции. Акты и действия органов государственной власти, направленные на ограничение конкуренции. Недобросовестная конкуренция: определение и формы. Выявление фактов нарушений антимонопольного законодательства.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3.1	<p>Занятие 9-10. Первая часть занятия проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, вторая - в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций. Выступление с докладами и их обсуждение.</p> <p>История возникновения и реорганизации антимонопольных органов РФ. Функции и полномочия антимонопольных органов РФ. Меры антимонопольных органов по контролю над экономической концентрацией. Определение сделок, при осуществлении которых требуется контроль антимонопольного органа.</p>
3.2	<p>Занятие 11-12. Первая часть занятия проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, вторая - в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций. Выступление с докладами и их обсуждение.</p> <p>Понятие естественной монополии, ее основные признаки и свойства. Методы государственного регулирования и контроля за деятельностью естественных монополий. Органы, регулирующие деятельность естественных монополий в РФ. Сферы естественных монополий в РФ и проблемы их развития.</p>
3.3	<p>Занятие 13-14. Первая часть занятия проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, вторая - в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций. Выступление с докладами и их обсуждение.</p> <p>Эволюция антимонопольного законодательства в зарубежных странах. Американская модель государственного регулирования конкуренции на рынке. Международная конкурентная политика в странах Европейского союза. Антимонопольное законодательство в странах Азии. Реализация антимонопольной политики в странах СНГ.</p>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Межфирменные отношения и современные тенденции их развития	ПК-6	З.Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	Тест 1	До 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>процессах и явлениях</p> <p>У. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>		
2	1.2. Методология исследования рыночных структур	ПК-6	<p>З. Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>У. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	Тест 2	До 5 баллов (5)
3	2. Сущность антимонопольного регулирования в контексте тенденций развития межфирменных отношений	ПК-7	<p>З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов</p> <p>У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных</p> <p>Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и</p>	Эссе	До 15 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			зарубежных источников		
4	2.1. Анализ и оценка состояния конкурентной среды на товарном рынке. Определение доминирующего положения хозяйствующего субъекта	ПК-6	З.Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях У.Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н.Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Тест 3	До 10 баллов (10)
5	2.2. Деятельность, запрещенная антимонопольным законодательством РФ	ОПК-4	З.Знать основы принятия организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики и отдельных отраслевых рынков, последствия принятия соответствующих решений У.Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики и отдельных отраслевых	Контрольная работа	До 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			рынков и нести за них ответственность Н. Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования экономики и отдельных отраслевых рынков		
6	3. Особенности антимонопольного регулирования разных стран	ПК-6	З. Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Кейс-study	До 15 баллов (15)
7	3.1. Система антимонопольных органов РФ	ОПК-4	З. Знать основы принятия организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики и отдельных отраслевых рынков, последствия принятия соответствующих решений У. Уметь оценивать последствия принятия	Коллоквиум 1	До 15 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и исполнения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики и отдельных отраслевых рынков и нести за них ответственность Н. Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования экономики и отдельных отраслевых рынков		
8	3.2. Естественные монополии и методы их регулирования	ПК-6	З. Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Коллоквиум 2	До 15 баллов (15)
9	3.3. Антимонопольная политика в зарубежных странах	ПК-7	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить	Выступление с докладами	До 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. До 40 баллов.

**Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

Знание: Знать основы принятия организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики и отдельных отраслевых рынков, последствия принятия соответствующих решений

1. Антимонопольные органы РФ: Федеральная антимонопольная служба и Федеральная служба по тарифам. Функции и полномочия ФАС РФ.

2. Виды деятельности, противоречащие антимонопольному законодательству: злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением на рынке; соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию; акты и действия органов государственной власти, ограничивающие конкуренцию; недобросовестная конкуренция.

3. Количественные и качественные критерии доминирования хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

4. Контроль над экономической концентрацией: контроль за созданием, слиянием и присоединением коммерческих и некоммерческих организаций; контроль за приобретением акций (долей) в уставном (складочном) капитале организаций и совершением иных сделок; принудительное разделение коммерческих и некоммерческих организаций; учет аффилированных лиц.

5. Монополистическая деятельность. Понятие и признаки монополюс высоких и монополюс низких цен.
  6. Необходимость регулирования монополий. Социально-экономический ущерб от деятельности монополий.
  7. Подходы к определению и сущность монополии. Виды, формы и типы монопольных структур. Естественная, административная, экономическая (искусственная) монополия. Монополия отдельного предприятия и монополия как соглашение. Формы горизонтальной и вертикальной интеграции.
  8. Понятие аффилированного лица и группы лиц
  9. Понятие товарного рынка. Необходимость определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта.
  10. Сущность и основные принципы антимонопольной политики государства. Структуралистский и бихевиористский подходы к антимонопольному регулированию. Система антимонопольного регулирования
  11. Характеристика основных рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистической конкуренции, олигополии, монополии.
- Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**
- Знание: Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
12. Отношения, обусловленные совместной собственностью на активы и возможностью влияния на принимаемые решения; системы взаимодействия, построенные на договорных отношениях; неформальные кооперативные отношения.
  13. Современные тенденции развития межфирменных отношений. Сетевой подход к организации бизнеса как направление развития межфирменных отношений
  14. Сущность и классификация межфирменных отношений. Виды межфирменных отношений по их характеру, форме, силе (степени).
- Компетенция: ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**
- Знание: Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов
15. Американская модель государственного регулирования конкуренции на рынке.
  16. Антимонопольное законодательство в странах Азии.
  17. Международная конкурентная политика в странах Европейского союза.
  18. Методы государственного регулирования и контроля за деятельностью естественных монополий.
  19. Органы, регулирующие деятельность естественных монополий в РФ.
  20. Понятие естественной монополии, ее основные признаки. Свойства естественных монополий.
  21. Реализация антимонопольной политики в странах СНГ
  22. Сферы естественных монополий в РФ
  23. Эволюция антимонопольного законодательства в зарубежных странах.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

Умение: Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики и отдельных отраслевых рынков и нести за них ответственность

Задача № 1. Разобрать ситуацию. Оценить последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования в данной ситуации.

**Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

Умение: Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Задача № 2. Рассчитать показатели, характеризующие наличие монопольной власти на рынке, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей предложить варианты организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования.

**Компетенция: ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных

Задача № 3. Провести анализ данных, используя отечественные и зарубежные источники информации (информацию органов государственной статистики, информационных и новостных сайтов и т.д.), и по результатам анализа подготовить информационный обзор по одному из предложенных направлений

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

Навык: Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования экономики и отдельных отраслевых рынков

Задание № 1. Разобрать ситуацию. Найти организационно-управленческие решения со стороны государственных и муниципальных органов управления в данной ситуации.

**Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

Навык: Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Задание № 2. Рассчитать показатели, характеризующие наличие монопольной власти на рынке, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей предложить варианты организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования.

**Компетенция: ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

Навык: Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников

Задание № 3. Провести анализ данных, используя отечественные и зарубежные источники информации (информацию органов государственной статистики, информационных и новостных сайтов и т.д.), и по результатам анализа подготовить информационный обзор по одному из предложенных направлений.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Экономика предприятия, предпринимательство и отраслевые технологии бизнеса Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности Дисциплина - Межфирменные отношения и антимонопольное регулирование
---	--

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать показатели, характеризующие наличие монопольной власти на рынке, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей предложить варианты организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования. (30 баллов).
3. Провести анализ данных, используя отечественные и зарубежные источники информации (информацию органов государственной статистики, информационных и новостных сайтов и т.д.), и по результатам анализа подготовить информационный обзор по одному из предложенных направлений. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.В. Винокурова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Колесник Ю. И. Юлия Игоревна, Янков Ю. П. Юрий Петрович Антимонопольная деятельность и защита прав потребителей. учеб. пособие/ Ю. И. Колесник, Ю. П. Янков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-244 с.
2. [Карабанова О.В. Теория отраслевых рынков \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / О.В. Карабанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2015. — 89 с. — 978-5-9907273-5-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75353.html>](http://www.iprbookshop.ru/75353.html)
3. [Федорова А.Ю. Экономика отраслевых рынков \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Ю. Федорова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65374.html>](http://www.iprbookshop.ru/65374.html)

##### б) дополнительная литература:

1. Безвербная М. Ю. Экономика отраслевых рынков. учеб. пособие/ М. Ю. Безвербная.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-248 с.
2. [Верховец О.А. Теория отраслевых рынков \[Электронный ресурс\] : учебное пособие \(для студентов, обучающихся по направлению «Экономика»\) / О.А. Верховец. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 58 с. — 978-5-7779-1960-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59662.html>](#)
3. [Учебно-методическое пособие по дисциплине Экономика инфокоммуникаций и отраслевые рынки \[Электронный ресурс\] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61578.html>](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области микро- и макроэкономики, права, институциональных аспектов бизнеса.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий